

Datum: 10. října 2024

Výroční zpráva školního roku 2023/2024

V průběhu školního roku se škola rozhodla otevřít základní školu od 1. září 2024 pro denní docházku, a proto byla velká část času věnována přípravě na její otevření.

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3, z. s.

Sídlo: Pod Parkem 330, 375 01 Týn nad Vltavou

Zřizovatel: Školy Erazim, z. s., Hlavní 1040/120, 747 06 Opava, IČO 10 666 141

Vedení školy: Matěj Frgala (ředitel)

Adresy pro dálkový přístup: tyn.erasim.cz, info@erasim.cz

Školská rada

Školská rada dokončila školní rok v následujícím složení:

- Kamil Morong (za zřizovatele),
- Natálie Račmanová (za pedagogické pracovníky),
- Lenka Ticová (za zákonné zástupce).

Obory vzdělání

V základní škole byli vedeni pouze žáci, kteří se vzdělávali individuálně. Vedení školy avizovalo svůj záměr otevřít co nejdříve školu pro běžnou denní docházku, která má být stěžejním prvkem základní školy.

Školní družina a školní jídelna – výdejna nevykonávaly činnost.

Škola nebo školské zařízení	kapacita	zaplněnost k 30. 6. 2024
základní škola	75 žáků	52 žáků, všichni dle § 41
mateřská škola	40 dětí	34 dětí, z toho 29 dle § 34b
školní družina	75 účastníků	0 účastníků
školní jídelna – výdejna	75 strážníků	0 strážníků
výdejna lesní mateřské školy	40 strážníků	5 strážníků

Personální zabezpečení činnosti školy

Z důvodu stěhování od nás odešla učitelka LMŠ. Na její místo nastoupila nová učitelka na plný úvazek. Ve školce pracovaly souběžně dvě učitelky, které se v případě potřeby střídaly.

Ve škole byli i nadále veškerí spolupracovníci pouhými externisty, neboť ve škole nebyli vedeni žádní žáci v běžné denní docházce.

Přijímání žáků a dětí

Mateřská škola

Termín zápisu byl stanoven na 2. až 16. května 2024. Zápisy proběhly ve všech případech distančním způsobem bez fyzické účasti dětí nebo zákonných zástupců. K zápisu bylo přihlášeno celkem 21 dětí. Většina zákonných zástupců zároveň oznámila individuální vzdělávání svých dětí. Byly přijaty všechny děti, které se k zápisu přihlásily.

Základní škola

Zápisy do 1. ročníku základní školy školního roku 2023/2024 nebyly uspořádány. Žáci do školy jsou přijímáni formou přestupu z jiné školy.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Mateřská škola

Škola naplňuje své vnitřní cíle vzdělávání definované ŠVP a vyhodnocuje je za pomoci těchto prostředků:

- týdenní učitelské porady,
- čtvrtletní pedagogické rady,
- vzájemné sdílení s dalšími školami Erazim.

Podpora vztahu k přírodě a rozvoj environmentálního vědomí dětí.

Vzhledem k tomu, že často chodíme do lesa, děti měly příležitost k pravidelnému kontaktu s přírodou. To může být považováno za úspěch ve vytváření pozitivního vztahu k přírodě.

Podpora rozvoje hrubé a jemné motoriky dětí prostřednictvím pohybu a volné hry v přírodě.

Aktivita v přírodě jsou ideálním prostředím pro rozvoj motorických dovedností. Děti mohly rozvíjet tyto dovednosti během svých pobytů venku. Pokrok byl sledován a zaznamenáván.

Podpora sociálních dovedností, vzájemného respektu a komunikace mezi dětmi i dospělými.

Aktivity ve skupině a interakce s dospělými v přírodě přispívaly k rozvoji sociálních dovedností a vzájemného respektu. Máme na paměti, že tyto aspekty vyžadují dlouhodobý závazek.

Podpora rozvoje řeči a komunikace prostřednictvím aktivit a příběhů.

Aktivity a příběhy v přírodě jsou účinným způsobem, jak rozvíjet komunikační schopnosti dětí. Sledujeme jejich pokrok ve vyjadřování a porozumění.

Podpora fantazie, tvořivosti a spontánnosti dětí prostřednictvím volné hry a objevování.

Volná hra v přírodě podporovala tvořivost a spontánnost dětí. Ujišťujeme se, že dětem byla poskytnuta dostatečná svoboda pro tvoření a objevování.

Příprava dětí na přechod do školního prostředí prostřednictvím předškolní přípravy.

Všechny děti, pro které bylo předškolní vzdělávání povinné, byly úspěšně přijaty do základní školy. Jsme s nimi v kontaktu i po přijetí a bavíme se s nimi, že se jim daří dobře.

V mateřské škole probíhaly kroužky logopedie, hudby (kroužek „Muzikus“) a kroužek „Mensa“, financované MAP.

Základní škola

Vzdělávání žákům základní školy poskytovali učitelé, neboť všichni žáci se vzdělávali individuálně.

Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci se vzdělávali individuálně. Na hodnocení za první i za druhé pololetí byli hodnoceni klasifikačním stupněm. Většina žáků prospěla s vyznamenáním, řádově jednotky z nich prospěla. Všichni byli hodnoceni.

Činnost ŠPP

Škola má zpracovány dokumenty a postupy k prevenci sociálně patologických jevů. Činnost školního poradenského pracoviště byla zajišťována externím školním speciálním pedagogem.

Žádný žák (nebo dítě) nemá přiznána podpůrná opatření. Vyučování je silně individualizováno tak, aby každý žák mohl dosáhnout co nejlepších výsledků. ŠVP umožňuje plnění očekávaných výstupů kdykoli v průběhu daného stupně základní školy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadáním nebo s mimořádným nadáním proto nebyli pozorovatelní.

DVPP a rozvoj nepedagogů

Učitelky LMŠ se zúčastnily hospitací v jiných mateřských školách, a to i díky dotačnímu programu šablon. Učitelky se také v rámci samostudia vzdělávaly z odborných knih zaměřených na logopedickou prevenci svobodné vzdělávání.

Externí učitelé ZŠ se průběžně rozvíjeli především v komunikačně zaměřených kurzech, ale i v dodělávání pedagogické kvalifikace. Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali především neformálně v rámci zdokonalování se v práci, kterou vykonávají.

Škola v daném školním roce neměla nepedagogické pracovníky, neboť administrativu zaštiťoval zřizovatel.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola o své činnosti zveřejňovala příspěvky na webových i facebookových stránkách. Byl uspořádán den otevřených dveří a společná setkávání u ohně v zázemí LMŠ. Proběhla beseda pro zájemce o denní docházku do základní školy.

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

V daném školním roce žádná kontrola ze strany České školní inspekce neproběhla.

Hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za období 1. ledna 2023 až 31. prosince 2023. Částky jsou zaokrouhleny na statisíce.

Hlavními příjmy byla dotace ze státního rozpočtu, školné a dary. Hlavními výdaji pak mzdy, nájemné a provozní výdaje. Celkové příjmy byly 1,3 milionu, celkové výdaje 1,2 milionu. Účetní období skončilo v zisku zhruba 50 tisíc.

Matěj Frgala,
ředitel,
Základní škola a lesní mateřská škola
Erazim 3, z. s.