

Datum: 11. října 2023

Zpracoval: Matěj Frgala

Výroční zpráva školního roku 2022/2023

V průběhu školního roku bylo po dohodě s původní zakladatelkou paní Malou jmenováno nové vedení školy. Organizace jako celek byla začleněna do sítě škol Erazim. Změnili se členové spolku, stanovy, statutární orgán, název a sídlo právnické osoby. Předání školy bylo předem konzultováno s pracovníky školy, s rodiči žáků základní školy i s rodiči dětí mateřské školy.

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a lesní mateřská škola Erazim 3, z. s.

Sídlo: Pod parkem 330, 375 01 Týn nad Vltavou

Zřizovatel: Vila Verde, z. s., Nádražní 54, 793 99 Osoblaha, IČO 10 666 141

Vedení školy: Matěj Frgala (ředitel)

Adresy pro dálkový přístup: tyn.erazim.cz, info@erazim.cz

Školská rada

Školská rada do změny vedení školy nevykonávala činnost. Ke konci školního roku a po proběhlých volbách i jmenováních byla složení následující:

- Žaneta Malá, předsedkyně, za pedagogické pracovníky.
- Kamil Morong, za zřizovatele,
- Kateřina Žajdlíková, za zákonné zástupce.

Obory vzdělání

V základní škole byli vedeni pouze žáci, kteří se vzdělávali individuálně. Počet žáků základní školy se v průběhu roku postupně snižoval, neboť žáci přestupovali do jiných škol. Vedení školy avizovalo svůj záměr otevřít co nejdříve školu pro běžnou denní docházku, která má být stěžejním prvkem základní školy.

Školní družina a školní jídelna – výdejna nevykonávaly činnost.

| škola nebo školské zařízení | kapacita | zaplněnost k 30. 6. 2023 |
|-----------------------------|----------|-----------------------------|
| základní škola | 75 žáků | 49 žáků, všichni dle § 41 |
| mateřská škola | 40 dětí | 7 dětí, z toho 42 dle § 34b |

| | | |
|------------------------------|--------------|-------------|
| školní družina | 75 účastníků | 0 účastníků |
| školní jídelna – výdejna | 75 strážníků | 0 strážníků |
| výdejna lesní mateřské školy | 40 strážníků | 7 strážníků |

Personální zabezpečení činnosti školy

Došlo k úplné obměně na všech pozicích. Některé z těchto změn nastaly ještě před předáním školy.

Původní ředitelka školy (plný úvazek) a administrativní pracovnice odešly. Nový ředitel pracuje kvůli nutnosti úspory na DPP. Byli přijati další učitelé základní školy na DPP z opavské školy kvůli péči o individuálně vzdělávané žáky.

V mateřské škole pracovala na plný úvazek jedna učitelka a s ní se střídala druhá učitelka na DPP.

Přijímání žáků a dětí

Základní škola

Zápisy do 1. ročníku základní školy školního roku 2023/2024 nebyly uspořádány. Žáci do školy jsou přijímáni formou přestupu z jiné školy. Noví žáci, kteří se mají vzdělávat individuálně, byli přijímáni k datu 1. září 2023. Takto přestoupilo 23 žáků.

Mateřská škola

Termín zápisu byl stanoven na 2. až 16. května 2023 a místem škola na adrese Hněvkovice na pravém břehu Vlt. 865, 375 01 Týn nad Vltavou. Zápisy proběhly ve všech případech distančním způsobem bez účasti dětí. K zápisu bylo přihlášeno celkem 23 dětí. Většina zákonných zástupců zároveň oznámila individuální vzdělávání svých dětí. Byly přijaty všechny děti, které se k zápisu přihlásily.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vzdělávání žákům základní školy poskytovali vzdělavatelé, neboť všichni žáci se vzdělávali individuálně.

Škola naplňuje své vnitřní cíle vzdělávání definované ŠVP a vyhodnocuje je za pomoci těchto prostředků:

- týdenní učitelské porady,
- čtvrtletní pedagogické rady,
- vzájemné sdílení s dalšími školami Erazim.

Mateřská škola

Podpora vztahu k přírodě a rozvoj environmentálního vědomí dětí.

Vzhledem k tomu, že často chodíme do lesa, děti měly příležitost k pravidelnému kontaktu s přírodou. To může být považováno za úspěch ve vytváření pozitivního vztahu k přírodě.

Podpora rozvoje hrubé a jemné motoriky dětí prostřednictvím pohybu a volné hry v přírodě.

Aktivity v přírodě jsou ideálním prostředím pro rozvoj motorických dovedností. Děti mohly rozvíjet tyto dovednosti během svých pobytů venku. Pokrok byl sledován a zaznamenáván.

Podpora sociálních dovedností, vzájemného respektu a komunikace mezi dětmi i dospělými.

Aktivity ve skupině a interakce s dospělými v přírodě přispívaly k rozvoji sociálních dovedností a vzájemného respektu. Máme na paměti, že tyto aspekty vyžadují dlouhodobý závazek.

Podpora rozvoje řeči a komunikace prostřednictvím aktivit a příběhů.

Aktivity a příběhy v přírodě jsou účinným způsobem, jak rozvíjet komunikační schopnosti dětí. Sledujeme jejich pokrok ve vyjadřování a porozumění.

Podpora fantazie, tvořivosti a spontánnosti dětí prostřednictvím volné hry a objevování.

Volná hra v přírodě podporovala tvořivost a spontánnost dětí. Ujišťujeme se, že dětem byla poskytnuta dostatečná svoboda pro tvoření a objevování.

Příprava dětí na přechod do školního prostředí prostřednictvím předškolní přípravy.

Všechny děti, pro které bylo předškolní vzdělávání povinné, byly úspěšně přijaty do základní školy. Jsme s nimi v kontaktu i po přijetí a bavíme se s nimi, že se jim daří dobře.

Výsledky vzdělávání žáků

V průběhu školního roku došlo vlivem kontrolní a hospitační činnosti nového vedení k lepšímu dodržování RVP a k drobnému přepracování ŠVP, vlivem čehož se výrazně změnilo výsledné hodnocení žáků, které lépe odpovídalo jejich skutečným výsledkům.

| | žáků | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo | nehodnocen |
|-------------|------|-------------------------|----------|------------|------------|
| 1. pololetí | 62 | 57 | 3 | 0 | 2 |
| 2. pololetí | 49 | 41 | 8 | 0 | 0 |

Činnost ŠPP

Škola má zpracovány dokumenty a postupy k prevenci sociálně patologických jevů. Činnost školního poradenského pracoviště byla zajišťována školním speciálním pedagogem, který nabízel své služby formou online konzultací i zákonným zástupcům individuálně vzdělávaných žáků.

Žádný žák nemá přiznána podpůrná opatření. Vyučování je silně individualizováno tak, aby každý žák mohl dosáhnout co nejlepších výsledků, a to pod záštitou vzdělavatele a zákonného zástupce. V mateřské škole nebyly vedeny žádné děti s přiznanými podpůrnými opatřeními.

DVPP a rozvoj nepedagogů

Ačkoli to zákon o pedagogických pracovnících u ředitelů soukromých škol nevyžaduje, ředitel se začal účastnit kurzu Lídr školy, pořádaného NPI. Bohužel však s kurzem na jaře skončil.

Speciální pedagožka si dodělává kvalifikaci v navazujícím magisterském studiu. Učitelka LMŠ byla přijata ke studiu PMP. Učitelky LMŠ se účastnily kurzů o komunikaci a několika náslechů v jiných LMŠ.

Externí učitelé ZŠ se průběžně rozvíjeli především v komunikačně zaměřených kurzech, ale i v dodělávání pedagogické kvalifikace. Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali především neformálně v rámci zdokonalování se v práci, kterou vykonávají.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola o své činnosti zveřejňovala příspěvky na webových i facebookových stránkách. Byl uspořádán den otevřených dveří v zázemí LMŠ i beseda pro zájemce o denní docházku do základní školy.

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

V lesní mateřské škole, základní škole a výdejně lesní mateřské školy proběhla v červnu 2023 kontrola ze strany České školní inspekce, a to na vlastní žádost školy. Byla konstatována tři závažná porušení zákona, která však vycházela z nepravdivých údajů získaných kontrolní skupinou a nesprávného vypořádání. Ačkoli jsme inspekci sami pozvali, aby nám poskytla objektivní posudek o škole, bohužel vedoucí inspekčního týmu měla vážné nedostatky ve znalostech školské legislativy.

Přístup inspekčního týmu je předmětem stížnosti, kterou řešíme s vedením ČŠI.

Hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za období 1. ledna 2022 až 31. prosince 2022.

Většinou výdajů právnické osoby byly mzdy. Dále šlo o nájemné, služby a pomůcky ve škole. Výsledek hospodaření hlavní činnosti v roce 2022 byl 224 256 Kč.

Matěj Frgala
ředitel školy