

*Komunitní základní škola
a lesní mateřská škola Avalon*



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2021/2022**

Úvod

Komunitní základní škola a lesní mateřská škola Avalon zahájila činnost 1. 9. 2021 díky spolupráci komunity rodičů a přátel dětí z dětské skupiny Děti v Buši, především pak díky úsilí dvou iniciátorek, organizátorek a zakladatelek – Ladislavy Malé a Lucie Vlasákové, které se jejímu zřizování věnovaly celý předchozí školní rok. Od zahájení činnosti pak Ladislava Malá zůstala působit ve škole jako zástupce zřizovatele a ředitel školy.

V září nastoupilo do základní školy 30 žáků, z nichž pouze jeden byl přijat k denní docházce, ostatní měli zájem o individuální (domácí) vzdělávání. Během roku přibývali žáci v individuálním vzdělávání a na konci roku jich škola měla již 68 a dalších 70 evidovala jako okamžité zájemce či jako zájemce do dalších školních let.

Toto uspořádání nebylo plánovaným záměrem, způsobily jej aktuální okolnosti – vznik „domškolácké“ skupiny kolem dětské skupiny Děti v Buši způsobil nedostatek zájemců o vzdělávání ve škole Avalon, a příležitosti – velký nárůst zájmu o domácí vzdělávání díky celkové společenské situaci.

Do lesní školky bylo přijato 11 dětí, z nich 6 do denní docházky a 5 bylo předškoláků vedených v individuálním (domácím) vzdělávání. Na konci roku pak bylo ve školce 10 denně docházejících dětí, z toho jedno s asistentem pedagoga, a 5 dětí na individuálním vzdělávání.

1. Základní údaje

Název: Komunitní základní škola a lesní mateřská škola Avalon

Zřizovatel: Komunitní základní škola a lesní mateřská škola Avalon, z.s.

Právní forma: nezisková organizace - zapsaný spolek

Adresa sídla: Blanická 103, 398 11 Protivín

Adresa doručovací: Hněvkovice na pravém břehu Vltavy 865, 375 01 Týn nad Vltavou

Ředitelka: Mgr. Ladislava Malá

Kontakty: www.avalon-tyn.cz, zsavalon@email.cz, ID 6prfbcn,

2. Charakteristika školy

- úplná základní škola s devíti postupnými ročníky s kapacitou 75 žáků
a lesní mateřská škola s kapacitou 40 dětí

Zázemí pro základní školu poskytlo město Týn nad Vltavou v podobě nevyužívaných učeben v budově bývalé školy na Vinařického nám v Týně nad Vltavou, kterou spravuje a částečně také využívá jiná (státní) základní škola.

Lesní mateřská škola má zázemí v okrajové části pěkného areálu SOŠ a SOU Hněvkovice s přímým přístupem do lesa a volné přírody.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2021/2022 v souladu se zápisem ve školském rejstříku, byl na škole vyučován obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola, a bylo provozováno školské zařízení - Školní družina, dále obor Mateřská škola (lesní mateřská škola) a školské zařízení Výdejna lesní mateřské školy.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

V základní škole působily na pracovní úvazek nebo na dohodu dvě učitelky a vystřídal se zde dvě administrativní či provozní pracovnice. Jedna z učitelek zastávala také funkci družinářky a výchovné poradkyně. Celý rok ve škole působila jedna dobrovolnice.

V mateřské škole se prostřídaly tři učitelky a působila zde jedna asistentka pedagoga.

4. Přijímací řízení a zápis do ZŠ

V základní škole byl po celý rok zapsán jeden denně docházející žák, ostatní žáci byli vedeni v režimu individuálního vzdělávání. Kapacita školy byla během krátké doby domškoláky zaplněna, poslední místa byla určena pro případné zájemce k denní docházce.

Zápis k povinné školní docházce pro rok 2021/2022 vzhledem k okolnostem nebyl uskutečněn, všichni žáci přijatí ke vzdělávání ve školním roce 2021/2022 přestoupili do školy z jiných škol. Všem předloženým žádostem o přestup bylo vyhověno.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ZŠ

Snahou pedagogů školy Avalon je pomáhat žákům odhalovat jejich silné stránky a jedinečnou vzdělávací cestu každého z nich. Umožňují jim v rámci možností ŠVP vycházejícího z příslušného RVP určit si co, kdy a jak se učit a jsou jim nápomocni v tomto procesu i v procesu samotného učení.

Žákyně v denním vzdělávání splnila všechny potřebné náležitosti k ukončení prvního stupně základní školy, v rámci výuky se seznámila se všemi plánovanými tématy v souladu s klíčovými kompetencemi.

Žáci v režimu individuálního vzdělávání jsou vedeni k vedení záznamů o své vzdělávací činnosti a konají každé pololetí zkoušky z příslušného učiva. Zároveň škola požaduje po rodičích vypracování slovního hodnocení vzdělávání jejich dítěte. Zkoušky probíhají formou rozhovoru s žákem nad tímto hodnocením a předloženým portfoliem jeho prací.

Na základě rozhovoru je posouzeno, do jaké míry a jak úspěšně se žák tématům věnoval.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Žákyně vzdělávaná v denní docházce postoupila do dalšího ročníku. Všichni žáci vzdělávání dle § 41 se zúčastnili za každé pololetí ověření znalostí z příslušného učiva a to osobně nebo, vzhledem k situaci, také distančně. Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku. Celkem dva žáci v 9. ročníku ukončili povinnou školní docházku a k vysvědčení obdrželi také doložku o absolvování povinné školní docházky, jeden žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku.

7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má zpracovány dokumenty a postupy k prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování pro základní i mateřskou školu. V pedagogickém týmu školy působil jeden učitel jako výchovný poradce. Ten poskytoval podporu dětem, žákům, i rodičům a pedagogům. Ve školním roce nenastala žádná výjimečná událost.

Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními z celé republiky podle bydliště žáka dle potřeby.

8. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V základní škole v denní docházce nebyl žádný žák, který by potřeboval tuto podporu. Žákům a dětem v individuálním vzdělávání s potřebou této podpory a jejich rodičům bylo poskytováno poradenství a konzultovány možnosti výchovy vzdělávání.

V mateřské škole bylo poskytováno poradenství a konzultace rodičům dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami, a také zde fungoval asistent pedagoga. Na základě toho probíhala také spolupráce s vltavotýnským speciálně pedagogickým centrem a organizací na pomoc dětem s handicapem a jejich rodinám I MY.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k situaci nebylo možno realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v plánovaném rozsahu, ale přesto se pedagog MŠ zúčastnil semináře Montessori pedagogiky a celodenních náslechnů ve dvou jiných mateřských školách. Probíhaly časté konzultace s několika alternativními školami (Fazole Písek, Erazim Opava) a s Asociací domácího vzdělávání. Ředitel školy absolvoval kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

10. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve škole se vyskytovali nepedagogičtí pracovníci pouze krátkodobě na dohody o provedení práce. Pro svou práci procházeli zaškolením ředitelkou školy.

11. Aktivity a prezentace školy

Škola se prezentovala na veřejnosti již od svého založení, před zahájením činnosti. Bylo uspořádáno několik besed se zájemci, rodiči i dětmi. V regionálním tisku bylo několikrát popsáno, co se chystá a co se děje ve škole Avalon před jejím vznikem i v průběhu roku. Uskutečnil a také on-line webinář, který byl ve formě videa přístupný na webových stránkách školy i na facebooku. Byla založena facebooková stránka a skupina, kde se pravidelně sdílelo dění ve škole. Během roku se uskutečnily dva dny otevřených dveří. Aktuality jsou zveřejňovány také na webových stránkách školy.

Vzhledem k situaci náročného začátku fungování se škola prozatím nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů, ani nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

Škola spolupracuje s Asociací domácího vzdělávání na tématech týkajících se realizace individuálního vzdělávání žáků, se skupinou Domškoláci z Jurty v Buši na společných školních i mimoškolních akcích, s řediteli alternativních i státních škol – Fazole Písek, Svobodná demokratická základní a mateřská škola Erazim, Základní škola Borek, a také s SOŠ a SOU Hněvkovice – vzájemná účast a spolupráce na akcích.

Žákyně školy navštívila v rámci výuky ve školním roce 2021/2022 Hvězdárnu a planetárium v Českých Budějovicích, Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia, Jihočeské zemědělské muzeum Netěchovice, Přírodovědné muzeum Semenec, ZOO Hluboká nad Vltavou. V průběhu školního roku se uskutečnily společné akce pro žáky, rodiče a přátele školy – školní slavnosti, brigády, setkávání, dny otevřených dveří.

Akce školy byly nabídnuty a přístupné také individuálně vzdělávaným žákům a jejich rodičům, ti však, s ohledem na vzdálené bydliště a individuální programy, neměli o účast zájem.

12. Inspekční činnost

Vzhledem k systému financování soukromých škol v ČR, ředitelka školy požádala Českou školní inspekci o provedení inspekční činnosti, aby na jejím základě bylo možno zajistit lepší financování školy. Výsledkem šetření ČŠI bylo doporučení ke zlepšení některých nedokonalostí. Inspekce proběhla ve dnech 6. 6., 9. 6. a 17. 6. 2022, viz Protokol o kontrole Čj. ČŠIC-447/22-C. Škole bohužel prozatím nebyla přiznána vyšší dotace ze státního rozpočtu. Ředitelka školy proto opět pozve ČŠI na konci nového školního roku.

13. Údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v Příloze 1.

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 10. 10. 2022 a školská rada dne 13. 10. 2022. Zápis z jednání školské rady tvoří Přílohu 2 k této Výroční zprávě.

Mgr. Ladislava Malá, ředitelka školy

Příloha 1: Údaje o hospodaření školy

Příloha 2: Schválení Výroční zprávy Školskou radou