Výroční zpráva o činnosti školy
Školní rok 2025/2026

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Erazim 3, školská právnická osoba
Sídlo	náměstí Míru 85, 375 01 Týn nad Vltavou
IČO	23 412 968
Právní forma	školská právnická osoba
Charakteristika školy	Základní škola se školní družinou v Týně nad Vltavou, která zahájila činnost 1. 9. 2025. Funguje na principech svobodné demokratické školy; žáci 1. až 9. ročníku se vzdělávají ve věkově smíšených skupinách s důrazem na sebeřízené učení a školní samosprávu (sněm).
Místo vzdělávání	náměstí Míru 85, 375 01 Týn nad Vltavou
Zřizovatel	Ve školním roce 2025/2026 Školy Erazim, z. s., IČO 10 666 141, Hlavní 1040/120, 747 06 Opava; ke dni vydání zprávy Skupina Erazim, s. r. o., IČO 29 538 769, Hlavní 1040/120, 747 06 Opava
Ředitel školy	Matěj Frgala
Web	tyn.erazim.cz
E-mail a telefon	info@erazim.cz	735 908 205
Datová schránka	bs26ws2

Školská rada

Školská rada pracuje ve složení: Zuzana Šafránková, Alexandra Laszáková, Robert Laszák.

Podněty, oznámení a stížnosti pro školskou radu lze zasílat e-mailem na info@erazim.cz s označením, že jde o zprávu pro školskou radu.

Obory vzdělání a součásti školy

Škola nebo zařízení	Kapacita	Počet k 30. 6. 2026
Základní škola	20	9
Školní družina	40	9

Z toho žáci vzdělávaní podle § 41 školského zákona: 0

Personální zabezpečení činnosti školy

Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Učitelé	2	1
Vychovatelé	2	0,5
Asistenti pedagoga	1	1,9
Další pedagogičtí pracovníci (metodik prevence)	1	(DPP)
Nepedagogičtí pracovníci	1	(DPP)
Celkem	**6**	**3,4**

Ve školním roce 2025/2026 tvořili pedagogický sbor ředitel, učitelka působící zároveň jako vychovatelka, vychovatelka, asistentka pedagoga a školní metodička prevence. Úklid zajišťovala jedna pracovnice. Údaje v tabulce odpovídají stavu k 30. 6. 2026. Ředitel, vychovatelka, metodička prevence a uklízečka pracovali na dohodu o provedení práce, proto nejsou započítáni do přepočtených úvazků.

K 30. 6. 2026 splňovalo odbornou kvalifikaci 80 % pedagogických pracovníků. Vychovatelka, která kvalifikaci nesplňuje, si ji doplňuje studiem oboru předškolní a mimoškolní pedagogika.

Školní poradenské pracoviště tvořil do ledna 2026 výchovný poradce, který zároveň koordinoval psychologickou podporu žáků. Od února 2026 tuto oblast zajišťuje školní metodička prevence.

Během roku došlo k několika personálním změnám. V říjnu 2025 nastoupila asistentka pedagoga, která od dubna 2026 působí zároveň jako vychovatelka. Koncem ledna 2026 odešel výchovný poradce a v únoru 2026 nastoupila školní metodička prevence. Začátkem března 2026 ukončili spolupráci dva učitelé/vychovatelé, kteří působili na dohodu. Od dubna 2026 přešla učitelka/vychovatelka na pozici asistentky pedagoga, pro kterou splňuje kvalifikaci.

Přijímání žáků a zápis k povinné školní docházce

Zápisy do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/2027 nebyly uspořádány.

Žáci do školy jsou přijímáni formou přestupu z jiné školy. Před přestupem se děti a jejich rodiče podrobně seznamují s pedagogickým přístupem školy, podstupují vstupní pohovory a pobývají ve škole několik dnů na zkoušku, aby měli vlastní zkušenost jako podklad k rozhodnutí.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1.2.2026 začala škola vyučovat podle nového ŠVP, který byl vytvořen na základě revidovaného RVP ZV. Naplňování cílů ŠVP vyhodnocujeme prostřednictvím stanovených indikátorů kvality formou dotazníku pro všechny pedagogy školy. S výsledky pak nadále pracujeme a promýšlíme konkrétní kroky, které povedou ke zkvalitnění vzdělávání v naší škole.

Naše škola je malá a právě díky tomu můžeme ke každému z žáků přistupovat individuálně - dobře známe jeho potřeby, silné stránky i to, co se právě učí. Za silnou oblast považujeme ochranu fyzického i psychického zdraví. Žáci si umí zařadit odpočinek, nastavit si hranice a pohyb je přirozenou součástí jejich dne. Daří se i komunikace a spolupráce. V malém kolektivu se žáci různého věku denně potkávají a spolupracují, takže přirozeně komunikují napříč věkem a učí se řešit konflikty. Sněm jim slouží jako prostor, kde se učí vyjádřit názor a argumentovat. Vztahy ve škole jsou blízké a žáci se vzájemně respektují. Mladší se učí od starších a starší přebírají ohleduplnost a odpovědnost vůči mladším. Žáci rozumějí tomu, co a proč se učí, a postupně se učí pojmenovat své silné stránky, k čemuž pomáhají pravidelná sebehodnocení a bipartity. Příležitosti pro další rozvoj vidíme v posilování samostatnosti a iniciativy žáků, například když si sami řeknou o lekci nebo rozvrhnou vlastní projekt, a v prohlubování jejich vztahu ke společnému prostředí. Pravidelné zamýšlení nad cíli považujeme za smysluplné a podporu sebeřízení žáků chceme dále rozvíjet i v rámci Erazim akademie.

Činnost školní družiny

Školní družina plynule navazuje na výuku a vhodně ji rozšiřuje relaxačními, tvořivými i pohybovými činnostmi, z velké části ve venkovním prostředí; k 30. 6. 2026 měla 13 účastníků. Školní stravování je smluvně zajištěno, zákonní zástupci je však pro své děti nevyužívali.

Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci byli za první pololetí školního roku hodnoceni známkami. Od druhého pololetí začala škola hodnotit slovně s využitím nového školního informačního systému, který podporuje formativní hodnocení. Naprostá většina žáků v obou pololetích prospěla s vyznamenáním, menšina pak prospěla.

Činnost školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště zajišťoval do ledna 2026 výchovný poradce Daniel Bříza, který zároveň koordinoval psychologickou podporu žáků, od února 2026 školní metodička prevence Martina Novotná. Poradenské pracoviště konzultovalo preventivní programy, podílelo se na tripartitách a spolupracovalo s asistentkou pedagoga při podpoře žáků. Česká školní inspekce v březnu 2026 konstatovala, že poradenské služby jsou dostupné všem žákům i pedagogům.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování probíhala podle programu primární prevence pro školní rok 2025/2026. Nespecifickou prevenci tvoří komunitní život školy: adaptační program, ranní kruh a sněm, tripartity, zhodnocení pololetí, dny otevřených dveří, vánoční jarmark a Týden pro wellbeing ve škole.

Specifická prevence zahrnovala lekci sexuální nauky (Menstruace), program Bezpečné chování na internetu a blok Emoce a komunikace zaměřený na rozpoznávání a vyjadřování emocí.

Stížnosti na diskriminační jednání školy a jejích zaměstnanců

Ve školním roce 2025/2026 škola neobdržela žádnou stížnost na diskriminační jednání školy ani jejích zaměstnanců.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

Ve škole se vzdělával jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami, kterému byla na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytována podpora asistentky pedagoga. Česká školní inspekce její činnost hodnotila jako významnou podporu žáků i pedagogů. Nadaní žáci jsou podporováni individualizovanou nabídkou lekcí. Žáky s nárokem na bezplatnou jazykovou přípravu škola neevidovala.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Každý z pracovníků se dále rozvíjel v souladu s plánem DVPP. Škola využívala interní webináře pro pedagogy Akademie Erazim, dále semináře NAUTIS, otevřené webináře NPI, či jiné komerční semináře.

Učitelé se zúčastnili kurzu Co potřebuje dítě s PAS zvládat k zařazení do kolektivu a jak mu v tom pomoci Překonávání obtíží při začlenění žáka s PAS do kolektivu třídy Jak učit osobnostní a sociální výchovu na 1. stupni podle nového RVP Hry v hodinách matematiky Barevná věda od jara do zimy - pokusy a aktivity nejen do družiny Pohybová a zdravotní gramotnost na 1. stupni ZŠ a dalších.

Vedoucí učitelka školy se zúčastnila dlouhodobého vzdělávacího kurzu s názvem Školské právo pro soukromé základky.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola pro veřejnost pořádala v září oslavu 5 let od založení prvního Erazimu v Opavě a také kolaudační párty nových prostor, v době adventu připravila Vánoční jarmark s kreativní dílnou, připravila také výlet na výstavu Megabrouci v Českých Budějovicích a historicko-poznávací výlet do Tábora. Na všechny tyto akce přizvala rodiče a veřejnost.

Proběhly dva Dny otevřených dveří a besedy se zájemci o školu Erazim.

Žáci měli možnost každý pátek trávit venku na výletech do blízkých i vzdálenějších míst, vždy však zajímavých a poučných, např. do zemědělského muzea.

Škola také přivítala mnoho návštěv z řad veřejnosti - myslivce, farmáře a další. Účastnila se Týdne pro wellbeeing a zrealizovala program zaměřený na bezpečné chování na internetu. V závěru školního roku si žáci užili piknik.

Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 proběhla ve škole jedna inspekční činnost České školní inspekce, a to v březnu 2026 na vlastní žádost školy. Šlo o první inspekci od zahájení činnosti školy.

Setkali jsme se s týmem kvalitních profesionálů a jejich připomínky nás posunuly v naší práci. ČŠI ocenila srozumitelnou strategii rozvoje školy, práci asistentky pedagoga a prostředí, které podporuje osobnostní růst žáků a respekt k odlišnostem. Ke zlepšení doporučila zejména plánování výuky ve věkově heterogenní skupině a diferenciaci úloh podle náročnosti. Škola dosahuje výsledků hodnocení požadovaných pro účely zvýšení dotací. Inspekční zpráva je dostupná v registru inspekčních zpráv.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Hospodaření školy v roce 2025 bylo zaměřeno na zajištění kvalitního vzdělávání, personálního zabezpečení a běžného provozu školy. Příjmy školy tvořily zejména prostředky z veřejných rozpočtů a příjmy ze školného.

Největší část výdajů představovaly náklady na mzdy zaměstnanců. Další finanční prostředky byly vynaloženy na zajištění vzdělávací činnosti, provoz a údržbu školních prostor, materiální vybavení a další potřeby související s každodenním fungováním školy.

Škola usilovala o účelné a odpovědné využívání dostupných finančních prostředků s cílem zajistit stabilní provoz a odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků.

Podrobné informace o hospodaření školy za rok 2025 jsou uvedeny v účetní závěrce za toto účetní období.

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla schválena školskou radou dne 13.10.2026.

V Opavě dne 13.10.2026

Matěj Frgala
ředitel školy